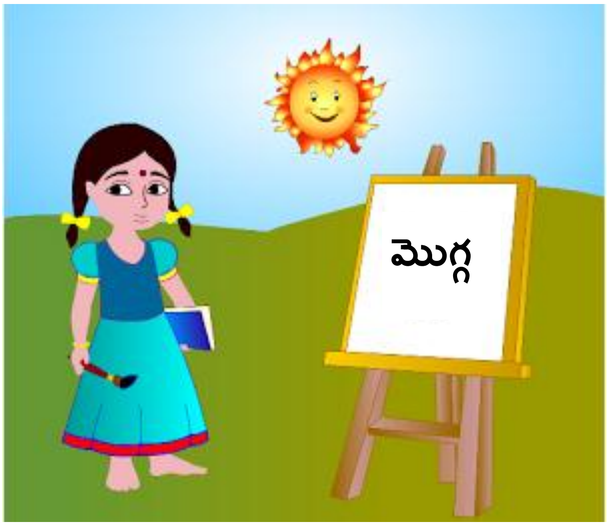
TELUGU

STANDARD 3

తెలుగు వాచకం

TEACHER'S GUIDE



MINISTRY OF EDUCATION & HUMAN RESOURCES

పాఠం 1

లక్ష్యం: అక్షర బోధన – క - ్క

పుట 1 : మొదటి అభ్యాసంలో ప్రవేశ పెట్టబడిన ద్విత్వాక్షరాల్ని కాపీ చేయాలి. ముందు టీచరు ఆ ద్విత్వాక్షరాల్ని తెల్లబల్ల మీద రాసి ఆకారాలను ఏ విధంగా రాయాలో పిల్లలకు స్పష్టంగా తెలియజేయాలి. ఒక్కొక్కరిని తెల్లబల్ల దగ్గరకు పిలిచి ద్విత్వాక్షరాల్ని ఉచ్చరించిన తర్వాత రాయించాలి. పిల్లలు తప్పుగా ఉచ్చరిస్తే లేక రాస్తే టీచరు వెంటనే వారిని దిద్దాలి. ఆ తర్వాత పిల్లలు కాపీ చేయాలి.

పుట 2 : అభ్యాసం 2 లో పదాలతోపాటు బొమ్మలు కూడా ఇవ్వబడ్డాయి. పిల్లలకు ఈ పదాలు ఎలా ఉచ్చరించాలో టీచరు బోధించాలి.
ఉదా: అక + ్క = అక్క
"అక" కు "క" వత్తు జోడించేటప్పుడు దాన్ని ఎలా ఉచ్చరించాలో బాగా తెలియజేయాలి.

పుట 2 : అభ్యాసం 3 లో ఉన్న ద్విత్వ పదాలను ఏ విధంగా రాయాలో టీచరు తెల్లబల్ల మీద రాసి పిల్లలకు స్పష్టంగా చూపించాలి. ఈ అభ్యాసం ద్వారా పిల్లల చక్కగా రాయడానికి సహాయ పడుతుంది.

పుట 3 :

కింద రాసిన వాచిక చర్యలు చేయాలి.

వాచిక చర్య 1:

ఉపా: రవీ! మీ కుటుంబంలో ఎవరెవరు ఉన్నారు?

రవి: నాన్నగారు, అమ్మ, అక్క, అన్న ....

ఉపా: దివ్యా, నీకు అక్క ఉందా?

దివ్య: అవునండి పంతులమ్మ/ పంతులుగారు నాకు అక్క ఉంది.

ఉపా: మీ అక్క పేరేమిటి?

దివ్య: మా అక్క పేరు సరళ.

ఉపా: మీ అక్క ఏ తరగతిలో ఉంది?

దివ్య: మా అక్క ఐదో తరగతిలో ఉంది.

ఉపా: ఉమా, నీకు అక్క ఉందా?

ఉమ: లేదండి పంతులమ్మ/ పంతులుగారు, నాకు అక్క లేదు.

ఉపా: రవీ, మీ అక్కకు కుక్క ఉందా?

రవి: అవునండి, పంతులమ్మ/పంతులుగారు మా అక్కకు ఉంది.

ఉపా: మీ కుక్క పేరేమిటి?

రవి: మా కుక్క పేరు బొబి.

ఉపా: బొబి ఏ రంగు?

రవి: బొబి రంగు నలుపు.

పుట 3 : అభ్యాసం 4 లో రాసిన వాక్యాల్ని పిల్లలు చదవాలి.తర్వాత అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయాలి. ముందు టీచరు పిల్లలతో మౌఖికంగా ప్రశ్నలు అడగాలి. తర్వాత పిల్లలు తమ తమ జవాబులు రాస్తారు.

లక్ష్యం: అక్షర బోధన – గ - ్గ

పుట 4 : అభ్యాసం 5 లోమొదటి అభ్యాసంలో ప్రవేశ పెట్టబడిన ద్విత్వాక్షరాల్ని కాపీ చేయాలి.

ముందు టీచరు ఆ ద్విత్వాక్షరాల్ని తెల్లబల్ల మీద రాసి ఆకారాలను ఏ విధంగా రాయాలో పిల్లలకు స్పష్టంగా తెలియజేయాలి.

ఒక్కొక్కరిని తెల్లబల్ల దగ్గరకు పిలిచి ద్విత్వాక్షరాల్ని ఉచ్చరించిన తర్వాత రాయించాలి. పిల్లలు తప్పుగా ఉచ్చరిస్తే లేక రాస్తే టీచరు వెంటనే వారిని దిద్దాలి. ఆ తర్వాత పిల్లలు కాపీ చేయాలి.

పుట 5 : అభ్యాసం 6 లో పదాలతోపాటు బొమ్మలు కూడా ఇవ్వబడ్డాయి. పిల్లలకు ఈ పదాలు ఎలా ఉచ్చరించాలో టీచరు వాళ్లకు బోధించాలి.

ఉదా: ముగు + ్గ = ముగ్గు

"ముగు"కు "గ" వత్తు జోడించేటప్పుడు దాన్ని ఎలా ఉచ్చరించాలో బాగా తెలియజేయాలి.

పుట 5 : అభ్యాసం 7 లో ఈ పాఠంలో ప్రవేశపెట్టిన ద్విత్వ పదాలను ఏ విధంగా రాయాలో టీచరు తెల్లబల్ల మీద రాసి పిల్లలకు స్పష్టంగా చూపించాలి. ఈ అభ్యాసం ద్వారా పిల్లల చక్కగా రాయడానికి సహాయ పడుతుంది.

పుట 5 : అభ్యాసం 8 లో ఇచ్చిన పదాలను చదివి, నేర్చుకొన్న ద్విత్వాక్షరాలను గుర్తించగలగాలి.

పుట 6 : అభ్యాసం 9 లో రాసిన వాక్యాల్ని పిల్లలు చదవాలి.తర్వాత అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయాలి. ముందు టీచరు పిల్లలతో మౌఖికంగా ప్రశ్నలు అడగాలి. తర్వాత పిల్లలు తమ తమ జవాబులు రాస్తారు.

పుట 7 : అభ్యాసం 10 లో ఇచ్చిన బొమ్మల సహాయంతో ఖాళీలను పూరించండి.

పుట 8 : పిల్లలకు తెలుగు అంకెల గురించి బోధించాలి.

పుట 9 : అభ్యాసం 11 లో "కుక్క - ఎముక" అనే ఒక కథ ఉంది. ప్రతి బొమ్మ కింద కొన్ని వాక్యాలు ఉన్నాయి. వాటిని చదివి వినిపించాలి. అంతేకాక టీచరు ప్రతి వాక్యం యొక్క అర్థాన్ని పిల్లలకు స్పష్టంగా వివరించాలి.

పుట 10 : అభ్యాసం 12 లో మూడు భాగాల పట్టికలలో పదాలున్నాయి. పిల్లలు వాటిని ఉపయోగించి సరియైన వాక్యాలు రాయాలి.

పాఠం 2

లక్ష్యం: అక్షర బోధన – చ – ్చ

పుట 11 : మొదటి అభ్యాసంలో ప్రవేశ పెట్టబడిన ద్విత్వాక్షరాల్ని కాపీ చేయాలి. ముందు టీచరు ఆ ద్విత్వాక్షరాల్ని తెల్లబల్ల మీద రాసి ఆకారాలను ఏ విధంగా రాయాలో పిల్లలకు స్పష్టంగా తెలియజేయాలి. ఒక్కొక్కరిని తెల్లబల్ల దగ్గరకు పిలిచి ద్విత్వాక్షరాల్ని ఉచ్చరించిన తర్వాత రాయించాలి. పిల్లలు తప్పుగా ఉచ్చరిస్తే లేక రాస్తే టీచరు వెంటనే వారిని దిద్దాలి. ఆ తర్వాత పిల్లలు కాపీ చేయాలి.

పుట 12 : అభ్యాసం 2 లో పదాలతోపాటు కొన్ని బొమ్మలు కూడా ఇవ్వబడ్డాయి. పిల్లలకు ఈ పదాలు ఎలా ఉచ్చరించాలో టీచరు వాళ్లకు బోధించాలి. ఉదా: "ఉగాది పచ" కు "చ" వత్తు జోడించేటప్పుడు దాన్ని ఎలా ఉచ్చరించాలో బాగా తెలియజేయాలి.

ఉగాది పచ + ్చ = ఉగాది పచ్చ - ఉగాది పచ్చడి

పుట 12 : అభ్యాసం 3 లో ఈ పాఠంలో ప్రవేశపెట్టిన ద్విత్వ పదాలను ఏ విధంగా రాయాలో టీచరు తెల్లబల్ల మీద రాసి పిల్లలకు స్పష్టంగా చూపించాలి. ఈ అభ్యాసం ద్వారా పిల్లలు చక్కగా రాయడానికి సహాయ పడుతుంది.

పుట 13 :

కింద రాసిన వాచిక చర్యలు చేయాలి.

వాచిక చర్య 1:

ఉపా: (ఉగాది పచ్చడి బొమ్మ చూపిస్తూ) చూడండి పిల్లలు, ఇది ఉగాది పచ్చడి. ఎవరు ఉగాది పచ్చడి తిన్నారు?

రవి: పంతులమ్మ/ పంతులుగారు నేను ఉగాది పచ్చడి తిన్నాను.

ఉపా: ఉమా! నీవు ఉగాది పచ్చడి తిన్నావా?

ఉమ: లేదండి పంతులమ్మ/ పంతులుగారు నేను ఉగాది పచ్చడి తినలేదు.

ఉపా: ఏ రోజు మనం ఉగాది పచ్చడి తయారు చేస్తాం?

పిల్లలు: ఉగాది పండగ రోజు ఉగాది పచ్చడి తయారు చేస్తాం

ఉపా: రవీ! ఉగాది పచ్చడిలో ఎన్ని రుచులు ఉన్నాయి?

రవి: ఉగాది పచ్చడిలో ఆరు రుచులు ఉన్నాయి.

ఉపా: అవి ఏవి తెలుసా మీకు?

రవి: లేదండి పంతులమ్మ/ పంతులుగారు నాకు తెలియదు.

ఉపా: ఉగాది పచ్చడిలో "తీపి, ఉప్పన, కారం, వగరు, చేదు, పులుపు" మొదలైన ఆరు రుచులున్నాయి.

పుట 13 : అభ్యాసం 5 లో రాసిన వాక్యాల్ని పిల్లలు చదవాలి.తర్వాత అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయాలి. ముందు వాచిక చర్యగా ప్రశ్నలు వేయాలి. తర్వాత పిల్లలు తమ తమ జవాబులు రాయగలుగుతారు.

లక్ష్యం: అక్షర బోధన – జ - జ్జ

పుట 14 : అభ్యాసం 5 లో ప్రవేశ పెట్టబడిన ద్విత్వాక్షరాల్ని కాపీ చేయాలి. ముందు టీచరు ఆ ద్విత్వాక్షరాల్ని తెల్లబల్ల మీద రాసి ఆకారాలను ఏ విధంగా రాయాలో పిల్లలకు స్పష్టంగా తెలియజేయాలి. ఒక్కొక్కరిని తెల్లబల్ల దగ్గరకు పిలిచి ద్విత్వాక్షరాల్ని ఉచ్చరించిన తర్వాత రాయించాలి. పిల్లలు తప్పుగా ఉచ్చరిస్తే లేక రాస్తే టీచరు వెంటనే వారిని దిద్దాలి. ఆ తర్వాత పిల్లలు కాపీ చేయాలి.

పుట 15 : అభ్యాసం 6 లో, పదాలతోపాటు బొమ్మలు కూడా ఇవ్వబడ్డాయి. పిల్లలకు ఈ పదాలు ఎలా ఉచ్చరించాలో టీచరు వాళ్లకు బోధించాలి. " పూలసజ"కు "జ" వత్తు జోడించేటప్పుడు దాన్ని ఎలా ఉచ్చరించాలో బాగా తెలియజేయాలి.

ఉదా: పూలసజ + జ్జ = పూలసజ్జ

పుట 15 : అభ్యాసం 7 లో ఈ పాఠంలో ప్రవేశపెట్టిన ద్విత్వ పదాలను ఏ విధంగా రాయాలో టీచరు తెల్లబల్ల మీద రాసి పిల్లలకు స్పష్టంగా చూపించాలి. ఈ అభ్యాసం ద్వారా పిల్లలు చక్కగా రాయడానికి సహాయ పడుతుంది.

పుట 16:

వాచిక చర్య 2:

ఉపా: ఇది పూలసజ్జ. (పూలసజ్జ బొమ్మ చూపిస్తూ)

ఇది ఏమిటి?

పిల్లలు: ఇది పూలసజ్జ.

ఉపా: అంజనా పూలసజ్జలో ఏం ఉంది.

అంజన: పూలసజ్జలో ఒక గులాబి మొగ్గ ఉంది.

ఉపా: ఈ పూలసజ్జ ఎలా ఉంది?

పిల్లలు: ఈ పూలసజ్జ అందంగా ఉంది.

ఉపా: పూలసజ్జ ఎక్కడ ఉంది?

పిల్లలు: పూలసజ్జ మేజా మీద ఉంది.

" చ, చ్ఛ"లకు, " జ , జ్జ"లకు ఉన్న ఉచ్చారణ భేదాలను పిల్లలకు స్పష్టంగా బోధించాలి. " ఆకుపచ - ఆకుపచ్ఛ"లకు, "పూలసజ - పూలసజ్జ"లకు ఉచ్చారణ భేదాలను స్పష్టంగా చెప్పాలి.

పుట 16: అభ్యాసం 8 లో రాసిన వాక్యాల్ని పిల్లలు చదవాలి.తర్వాత అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయాలి. ముందు వాచిక చర్యగా ప్రశ్నలు వేయాలి. తర్వాత పిల్లలు తమ తమ జవాబులు రాస్తారు.

పుట 16: అభ్యాసం 9 లో ఇచ్చిన పదాలతో ఖాళీలను పూరించాలి. పిల్లలు సరియైన పదాల్ని ఎన్నుకొంటున్నారో లేదో టీచరు బాగా చూడాలి.

పుట 17: అభ్యాసం 10 లో ఉన్న ఏకవచన పదాల్ని బహువచనంలో రాయాలి.

పుట 17: అభ్యాసం 11 లో క్రియ "వచ్చు" భూతకాలంలో రాయబడింది. పిల్లలు దాన్ని నేర్చుకోవాలి.

పుట 17: అభ్యాసం 12 లో ఉదాహరణను అనుసరించి క్రియ వచ్చు భూతకాలంలో రాసి ఖాళీలను పూరించాలి.

పుట 18: అభ్యాసం 13 లో ఉదాహరణను అనుసరించి క్రియ "ఇచ్చు" భూతకాలంలో రాసి ఖాళీలను పూరించాలి.

పుట 18: అభ్యాసం 14 లో కొన్ని పదాలతోపాటు బొమ్మలు కూడా ఉన్నాయి. ప్రతి పదంలో ఒక ఖాళీ స్థలం ఉంది. బొమ్మ ను చూసి పిల్లలు సరియైన అక్షరంతో ఖాళీ స్థలాల్లో రాసి పూర్తి చేయాలి.

పుట 19: అభ్యాసం 15 లో "లో,తో" అనే విభక్తి ప్రత్యయాలు ప్రవేశ పెట్టబడ్డాయి. ఇక్కడ ఇచ్చిన ఉదాహరణలను చదివి, వాటిని బాగా నేర్చుకోవాలి.

పుట 20: అభ్యాసం 16 లో పట్టికలలో కొన్ని పదాలున్నాయి. పిల్లలు వాటిని ఉపయోగించి రాత పుస్తకంలో సరియైన వాక్యాలు రాయాలి.

పుట 20: అభ్యాసం 17 లో ఆరు రుచుల గురించి నేర్చుకోవాలి.

పుట 21: అభ్యాసం 18 లో ఒక పెద్ద పట్టిక ఉంది. అందులో చాల అక్షరాలు ఉన్నాయి. ఆ పట్టిక కింద కొన్ని పదాలు ఇవ్వబడ్డాయి. ఉదాహరణను అనుసరించి పెద్ద పట్టికలో ఆ పదాలను వెతకాలి.

పాఠం 3

లక్ష్యం: అక్షర బోధన – ట - ౖట

పుట 22: మొదటి అభ్యాసంలో ప్రవేశ పెట్టబడిన ద్విత్వాక్షరాల్ని కాపీ చేయాలి. ముందు టీచరు ఆ ద్విత్వాక్షరాల్ని తెల్లబల్ల మీద రాసి ఆకారాలను ఏ విధంగా రాయాలో పిల్లలకు స్పష్టంగా తెలియజేయాలి.
ఒక్కొక్కరిని తెల్లబల్ల దగ్గరకు పిలిచి ద్విత్వాక్షరాల్ని ఉచ్చరించిన తర్వాత రాయించాలి. పిల్లలు తప్పుగా ఉచ్చరిస్తే లేక రాస్తే టీచరు వెంటనే వారిని దిద్దాలి. ఆ తర్వాత పిల్లలు కాపీ చేయాలి.

పుట 23: అభ్యాసం 2 లో పదాలతోపాటు బొమ్మలు కూడా ఇవ్వబడ్డాయి. పిల్లలకు ఈ పదాలు ఎలా ఉచ్చరించాలో టీచరు వాళ్లకు బోధించాలి.
ఉదా: చెటు + ౖట = చెట్టు
" చెటు"కు "ట" వత్తు జోడించేటప్పుడు దాన్ని ఎలా ఉచ్చరించాలో బాగా తెలియజేయాలి.

పుట 23 : అభ్యాసం 3 లో ఈ పాఠంలో ప్రవేశపెట్టిన ద్విత్వ పదాలను ఏ విధంగా రాయాలో టీచరు తెల్లబల్ల మీద రాసి పిల్లలకు స్పష్టంగా చూపించాలి. ఈ అభ్యాసం ద్వారా పిల్లల చక్కగా రాయడానికి సహాయ పడుతుంది.

పుట 23 : అభ్యాసం 4 లో పిల్లలు నేర్చుకున్న ద్విత్వాక్షరాలను కొత్త పదాలలో గుర్తించగలగాలి. పిల్లలు ఆ పదాలను మంచి ఉచ్చారణతో చదవగలగాలి.

పుట 24 :

ఈ పాఠం మొదలు పెట్టేముందు కింద రాసిన వాచిక చర్యలు చేయాలి.

వాచిక చర్య 1:

ఉపా: పిల్లలారా చూడండి, ఇది బుట్ట.(బుట్ట బొమ్మను చూపిస్తూ) ఇది ఏమిటి?

పిల్లలు: ఇది బుట్ట.

ఉపా: రామూ! నీ బుట్ట చూపించు?

రాము: ఇది నా బుట్ట.

ఉపా: రామూ! ఈ బుట్టలో ఏమేమి ఉన్నాయి?(బుట్ట బొమ్మను చూపిస్తూ)

రాము: ఈ బుట్టలో రొట్టె, సీసా, పండు ఉన్నాయి.

ఉపా: చెట్టు మీద ఏమి ఉంది?

పిల్లలు: ఒక పక్షి.

ఉపా: కొన్ని పక్షుల పేర్లు చెప్పండి?

పిల్లలు: బాతు, కోడి,పావురం...

ఉపా: ఇది పిట్ట. (పిట్ట బొమ్మ చూపిస్తూ).

పిట్ట ఒక పక్షి.

పుట 24 : అభ్యాసం 5 లో రాసిన వాక్యాల్ని టీచరు చదివి వినిపించాలి. ఆ తర్వాత ప్రతి పిల్లచేత చదివించాలి. అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయాలి. ముందు టీచరు ఈ అభ్యాసం మౌఖికంగా పిల్లలతో చేయాలి. తర్వాత పిల్లలు తమ తమ జవాబులు రాస్తారు.

లక్ష్యం: అక్షర బోధన – డ - ‌్డ

పుట 25 : అభ్యాసం 6 లో ప్రవేశ పెట్టబడిన ద్విత్వాక్షరాల్ని కాపీ చేయాలి. ముందు టీచరు ఆ ద్విత్వాక్షరాల్ని తెల్లబల్ల మీద రాసి ఆకారాలను ఏ విధంగా రాయాలో పిల్లలకు స్పష్టంగా తెలియజేయాలి. ఒక్కొక్కరిని తెల్లబల్ల దగ్గరకు పిలిచి ద్విత్వాక్షరాల్ని ఉచ్చరించిన తర్వాత రాయించాలి. పిల్లలు తప్పుగా ఉచ్చరిస్తే లేక రాస్తే టీచరు వెంటనే వారిని దిద్దాలి. ఆ తర్వాత పిల్లలు కాపీ చేయాలి.

పుట 26 : అభ్యాసం 7 లో పదాలతోపాటు బొమ్మలు కూడా ఇవ్వబడ్డాయి. పిల్లలకు ఈ పదాలు ఎలా ఉచ్చరించాలో టీచరు వాళ్లకు బోధించాలి. " గుడు"కు "డ" వత్తు జోడించేటప్పుడు దాన్ని ఎలా ఉచ్చరించాలో బాగా తెలియజేయాలి.

ఉదా: గుడు + ‌్డ = గుడ్డు

పుట 26 : అభ్యాసం 8 లో ఈ పాఠంలో ప్రవేశపెట్టిన ద్విత్వ పదాలను ఏ విధంగా రాయాలో టీచరు తెల్లబల్ల మీద రాసి పిల్లలకు స్పష్టంగా చూపించాలి. ఈ అభ్యాసం ద్వారా పిల్లల చక్కగా రాయడానికి సహాయ పడుతుంది.

పుట 26 : అభ్యాసం 9 లో పిల్లలు నేర్చుకున్న ద్విత్వాక్షరాలను కొత్త పదాలలో గుర్తించగలగాలి. పిల్లలు ఆ పదాలను మంచి ఉచ్చారణతో చదవగలగాలి.

పుట 27 :

వాచిక చర్య 2:

ఉపా: పిల్లలారా చూడండి, ఇది గుడ్డు.(గుడ్డు బొమ్మ చూపిస్తూ)
ఇది ఏమిటి?

పిల్లలు: ఇది గుడ్డు.

ఉపా: ఇది ఏ గుడ్డు?(కోడి గుడ్డు బొమ్మ చూపిస్తూ)

పిల్లలు: ఇది కోడి గుడ్డు.

ఉపా: కోడి గుడ్డు పెడుతుంది.
గుడ్డు ఎక్కడ ఉంది? (మేజా మీద గుడ్డు బొమ్మ చూపిస్తూ)

పిల్లలు: గుడ్డు మేజా మీద ఉంది.

ఉపా: మేజా మీద ఇంకా ఏమి ఉంది?

పిల్లలు: మేజా మీద ఒక లడ్డు ఉంది.

ఉపా:	మీకు లడ్డు అంటే ఇష్టమా?

పిల్లలు:	అవునండి పంతులమ్మ/ పంతులుగారు మాకు లడ్డు అంటే ఇష్టం.

" ట,ట్ట"లకు, " డ,డ్డ"లకు ఉన్న ఉచ్చారణ భేదాలను పిల్లలకు స్పష్టంగా బోధించాలి. "బుట బుట్ట "లకు, "గుడు, గుడ్డు"లకు ఉచ్చారణ భేదాలను స్పష్టంగా చెప్పాలి.

పుట 27: అభ్యాసం 10 లో రాసిన వాక్యాల్ని పిల్లలు చదవాలి.తర్వాత అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయాలి. ముందు టీచరు పిల్లలతో మౌఖికంగా ప్రశ్నలు అడగాలి. తర్వాత పిల్లలు తమ తమ జవాబులు రాస్తారు.

పుట 27 : అభ్యాసం 11 లో ఇచ్చిన పదాలతో ఖాళీలను పూరించాలి. పిల్లలు సరియైన పదాల్ని ఎన్నుకొంటున్నారో లేదో టీచరు బాగా చూడాలి.

పుట 28 : అభ్యాసం 12 లో క్రియా విశేషనాల ప్రత్యయం (గా) ప్రవేశ పెట్టబడింది. పిల్లలు క్రియా విశేషణల ప్రయోగాలు నేర్చుకోవాలి.

పుట 28 : అభ్యాసం 13 లో ఇచ్చిన పదాలతో ఖాళీలను పూరించాలి. పిల్లలు సరియైన పదాల్ని ఎన్నుకొంటున్నారో లేదో టీచరు బాగా చూడాలి.

పుట 29 : అభ్యాసం 14 లో క్రియ " పెట్టు" భూతకాలంలో రాయబడింది. పిల్లలు దాన్ని నేర్చుకోవాలి.

పుట 29 : అభ్యాసం 15 లో రెండు భాగాల్లో పదాలు రాయబడ్డాయి. టీచరు వాటిని చదివి మౌఖికంగా చేయాలి. రెండు పక్కల్లో ఉన్న పదాలను జతపరచాలి.

పుట 30 : అభ్యాసం 16 లో రాసిన చిన్న సన్నివేశాన్ని రాసి ఉన్నది.పిల్లల చేత నాటకీకరణ చేయాలి. ముందు టీచరు ప్రతి వాక్యాన్ని చదివి పిల్లలకు వినిపించాలి. ఆ తరువాత పిల్లలు టీచరు సహాయంతో పిల్లలు స్వయంగా నాటకీకరణ చేయాలి. ఉచ్చారణ దోషాలుంటే వాటిని సవరించాలి.

పుట 31 : అభ్యాసం 17 లో " కోడి - గుడ్డు" అనే ఒక కథ ఉంది. ప్రతి బొమ్మ కింద కొన్ని వాక్యాలు ఉన్నాయి. టీచరు వాటిని చదివి వినిపించాలి. అంతేకాక టీచరు ప్రతి వాక్యం యొక్క అర్థాన్ని పిల్లలకు స్పష్టంగా వివరించాలి.

పాఠం 4

లక్ష్యం: అక్షర బోధన – త - ్త

పుట 32 : మొదటి అభ్యాసంలో ప్రవేశ పెట్టబడిన ద్విత్వాక్షరాల్ని కాపీ చేయాలి. ముందు టీచరు ఆ ద్విత్వాక్షరాల్ని తెల్లబల్ల మీద రాసి ఆకారాలను ఏ విధంగా రాయాలో పిల్లలకు స్పష్టంగా తెలియజేయాలి. ఒక్కొక్కరిని తెల్లబల్ల దగ్గరకు పిలిచి ద్విత్వాక్షరాల్ని ఉచ్చరించిన తర్వాత రాయించాలి. పిల్లలు తప్పుగా ఉచ్చరిస్తే లేక రాస్తే టీచరు వెంటనే వారిని దిద్దాలి. ఆ తర్వాత పిల్లలు కాపీ చేయాలి.

పుట 33 : అభ్యాసం 2 లో పదాలతోపాటు బొమ్మలు కూడా ఇవ్వబడ్డాయి. పిల్లలకు ఈ పదాలు ఎలా ఉచ్చరించాలో టీచరు వాళ్లకు బోధించాలి.

ఉదా: నత + ్త = నత్త

"నత"కు "త" వత్తు జోడించేటప్పుడు దాన్ని ఎలా ఉచ్చరించాలో బాగా తెలియజేయాలి.

పుట 33 : అభ్యాసం 3 లో ఈ పాఠంలో ప్రవేశపెట్టిన ద్విత్వ పదాలను ఏ విధంగా రాయాలో టీచరు తెల్లబల్ల మీద రాసి పిల్లలకు స్పష్టంగా చూపించాలి. ఈ అభ్యాసం ద్వారా పిల్లలు చక్కగా రాయడానికి సహాయ పడుతుంది.

పుట 34 :

కింద రాసిన వాచిక చర్యలు చేయాలి.

వాచిక చర్య 1:

ఉపా: పిల్లలారా, చూడండి, ఇది నత్త.(నత్త బొమ్మ చూపిస్తూ)

ఇది ఏమిటి?

పిల్లలు: ఇది నత్త?

ఉపా: నత్త ఒక పురుగు.

నత్త పురుగా, జంతువా?

పిల్లలు: నత్త ఒక పురుగు.

ఉపా: నత్త ఏ రంగు?

పిల్లలు: నత్త రంగు నలుపు.

ఉపా: నత్త ఎక్కడ ఉంది?(నత్త బొమ్మ చూపిస్తూ)

పిల్లలు: నత్త తోటలో ఉంది.

ఉపా: నత్త ఏమి తింటుంది?

పిల్లలు: నత్త ఆకులు తింటుంది.

పుట 34 : అభ్యాసం 5 లో రాసిన వాక్యాల్ని టీచరు చదివి వినిపించాలి. ఆ తర్వాత ప్రతి పిల్లచేత చదివించాలి. అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయాలి. ముందు టీచరు ఈ అభ్యాసం మౌఖికంగా పిల్లలతో చేయాలి. తర్వాత పిల్లలు తమ తమ జవాబులు రాస్తారు.

లక్ష్యం: అక్షర బోధన – ద - ్ద

పుట 35 : అభ్యాసం 5 లో ప్రవేశ పెట్టబడిన ద్విత్వాక్షరాల్ని కాపీ చేయాలి. ముందు టీచరు ఆ ద్విత్వాక్షరాల్ని తెల్లబల్ల మీద రాసి ఆకారాలను ఏ విధంగా రాయాలో పిల్లలకు స్పష్టంగా తెలియజేయాలి. ఒక్కొక్కరిని తెల్లబల్ల దగ్గరకు పిలిచి ద్విత్వాక్షరాల్ని ఉచ్చరించిన తర్వాత రాయించాలి. పిల్లలు తప్పుగా ఉచ్చరిస్తే లేక రాస్తే టీచరు వెంటనే వారిని దిద్దాలి. ఆ తర్వాత పిల్లలు కాపీ చేయాలి.

పుట 36 : అభ్యాసం 6 లో పదాలతోపాటు బొమ్మలు కూడా ఇవ్వబడ్డాయి. పిల్లలకు ఈ పదాలు ఎలా ఉచ్చరించాలో టీచరు వాళ్లకు బోధించాలి.
ఉదా: ఎదు + ్ద = ఎద్దు
"ఎదు"కు "ద" వత్తు జోడించేటప్పుడు దాన్ని ఎలా ఉచ్చరించాలో బాగా తెలియజేయాలి.

పుట 36 : అభ్యాసం 7 లో ఈ పాఠంలో ప్రవేశపెట్టిన ద్వితియ పదాలను ఏ విధంగా రాయాలో టీచరు తెల్లబల్ల మీద రాసి పిల్లలకు స్పష్టంగా చూపించాలి. ఈ అభ్యాసం ద్వారా పిల్లల చక్కగా రాయడానికి సహాయ పడుతుంది.

పుట 36 : అభ్యాసం 9 లో పిల్లలు నేర్చుకున్న ద్విత్వాక్షరాలను కొత్త పదాలలో గుర్తించగలగాలి. పిల్లలు ఆ పదాలను మంచి ఉచ్చారణతో చదవగలగాలి.

పుట 37 :

కింద రాసిన వాచిక చర్యలు చేయాలి.

వాచిక చర్య 2:

ఉపా: పిల్లలారా కొన్ని జంతువుల పేర్లు చెప్పండి?

పిల్లలు: కుక్క, ఆవు, ఎలుక....

ఉపా: పిల్లలారా, చూడండి, ఇది ఎద్దు.(ఎద్దు బొమ్మ చూపిస్తూ)
ఇది ఏమిటి?

పిల్లలు: ఇది ఎద్దు.

ఉపా: ఎద్దు ఎటువంటి జంతువు?

పిల్లలు: ఎద్దు పెద్ద జంతువు.

ఉపా: ఎద్దు ఏ రంగు?(ఎద్దు బొమ్మ చూపిస్తూ)

పిల్లలు: ఎద్దు రంగు నలుపు.

ఉపా: ఎద్దు ఏమి తింటుంది?

పిల్లలు: ఎద్దు పచ్చగడ్డి తింటుంది.

ఉపా: ఎద్దు ఎలా అంటుంది?
ఎద్దు రంకె వేస్తుంది.

పుట 37 : అభ్యాసం 8 లో రాసిన వాక్యాల్ని టీచరు చదివి వినిపించాలి. ఆ తర్వాత ప్రతి పిల్లచేత చదివించాలి. తర్వాత అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయాలి. ముందు టీచరు ఈ అభ్యాసం మౌఖికంగా పిల్లలతో చేయాలి. తర్వాత పిల్లలు తమ తమ జవాబులు రాస్తారు.

లక్ష్యం: అక్షర బోధన – న - ్న

పుట 38 : అభ్యాసం 9 లో ప్రవేశ పెట్టబడిన ద్విత్వాక్షరాల్ని కాపీ చేయాలి. ముందు టీచరు ఆ ద్విత్వాక్షరాల్ని తెల్లబల్ల మీద రాసి ఆకారాలను ఏ విధంగా రాయాలో పిల్లలకు స్పష్టంగా తెలియజేయాలి. ఒక్కొక్కరిని తెల్లబల్ల దగ్గరకు పిలిచి ద్విత్వాక్షరాల్ని ఉచ్చరించిన తర్వాత రాయించాలి. పిల్లలు తప్పుగా ఉచ్చరిస్తే లేక రాస్తే టీచరు వెంటనే వారిని దిద్దాలి. ఆ తర్వాత పిల్లలు కాపీ చేయాలి.

పుట 39 : అభ్యాసం 10 లో పదాలతోపాటు బొమ్మలు కూడా ఇవ్వబడ్డాయి. పిల్లలకు ఈ పదాలు ఎలా ఉచ్చరించాలో టీచరు వాళ్లకు బోధించాలి.

ఉదా: నాన + ్న = నాన్న

" నాన "కు "న" వత్తు జోడించేటప్పుడు దాన్ని ఎలా ఉచ్చరించాలో బాగా తెలియజేయాలి.

పుట 39 : అభ్యాసం 11 లో ఈ పాఠంలో ప్రవేశపెట్టిన ద్వితియ పదాలను ఏ విధంగా రాయాలో టీచరు తెల్లబల్ల మీద రాసి పిల్లలకు స్పష్టంగా

చూపించాలి. ఈ అభ్యాసం ద్వారా పిల్లల మంచి రాతకు సహాయ పడుతుంది.

పుట 40 :

కింద రాసిన వాచిక చర్యలు చేయాలి.

వాచిక చర్య 3:

ఉపా: రామూ! మీ కుటుంబంలో ఎవరెవరు ఉన్నారు?

రాము: నాన్నగారు, అమ్మ, ఆక్క,అన్న...

ఉపా: సంజనా! మీ నాన్న పేరేమిటి?

సంజన: మా నాన్న పేరు పోతన్న.

ఉపా: మీ నాన్నకు కారు ఉందా?

సంజన: అవునండి పంతులమ్మ/పంతులుగారు మా నాన్నకు కారు ఉంది?

ఉపా: రవీ! మీ నాన్న ఎలాంటివాడు?

రవి: మా నాన్న ఒక మంచివాడు.

ఉపా: మీ నాన్న ఎక్కడ పని చేస్తాడు?

రవి: మా నాన్న ఆఫీసులో/బడిలో/బెంకులో పని చేస్తాడు.

పుట 40 : అభ్యాసం 12 లో రాసిన వాక్యాల్ని టీచరు చదివి వినిపించాలి. ఆ తర్వాత ప్రతి పిల్లచేత చదివించాలి. తర్వాత అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయాలి. ముందు టీచరు ఈ అభ్యాసం మౌఖికంగా పిల్లలతో చేయాలి. తర్వాత పిల్లలు తమ తమ జవాబులు రాస్తారు.

పుట 40 :   " ఉండు" భూతకాలంలో రాయబడింది. పిల్లలు దాన్ని నేర్చుకోవాలి.

పుట 40 :   అభ్యాసం 14 లో వాక్యాల ద్వారా వ్యతిరేక పదాలు నేర్చుకోవాలి.

పుట 42 :   అభ్యాసం 15 లో కొన్ని పదాలకు తగిన వ్యతిరేక పదాలు ఇవ్వబడ్డాయి. టీచరు సహాయంతో వాటిని బాగా నేర్చుకోవాలి.

పుట 42 :   అభ్యాసం 16 లో బొమ్మల సహాయంతో ఇచ్చిన పదాలతో ఖాళీలను పూరించాలి.

పుట 43 :   అభ్యాసం 17 లో మనుష్యులకు, వస్తువులకు, అంకెలు చెప్పేటప్పుడు సంఖ్యలో మార్పులు ఉంటాయి. ఆ మార్పులను పిల్లలు గమనించాలి. టీచరు పిల్లలకు ఈ భేదాల మీద ఎక్కువ బలం పెట్టి చెప్పాలి.

పుట 43 :   అభ్యాసం 18 లో పై ఇచ్చిన వివరాలు అనుసరించి పిల్లలు ఖాళీలను పూరించాలి.

పుట 44 :   అభ్యాసం 20 లో క్రియ " కొను" భూతకాలంలో రాయబడింది. పిల్లలు దాన్ని నేర్చుకోవాలి.

పుట 44 : అభ్యాసం 13 లో " ఉండు " అనే క్రియ భూతకాలంలో రాసి ఖాళీలను పూరించాలి.

పుట 45 :   అభ్యాసం 21 లో రాసిన వాక్యాలను నేర్చుకోవాలి.

పుట 45 :   అభ్యాసం 22 లో ఇచ్చిన పదాలను ఎన్నుకుని ఖాళీలను పూరించాలి.

పాఠం 5

లక్ష్యం: అక్షర బోధన – ప - ప్వ

పుట 46 : మొదటి అభ్యాసంలో ప్రవేశ పెట్టబడిన ద్విత్వాక్షరాల్ని కాపీ చేయాలి. ముందు టీచరు ఆ ద్విత్వాక్షరాల్ని తెల్లబల్ల మీద రాసి ఆకారాలను ఏ విధంగా రాయాలో పిల్లలకు స్పష్టంగా తెలియజేయాలి. ఒక్కొక్కరిని తెల్లబల్ల దగ్గరకు పిలిచి ద్విత్వాక్షరాల్ని ఉచ్చరించిన తర్వాత రాయించాలి. పిల్లలు తప్పుగా ఉచ్చరిస్తే లేక రాస్తే టీచరు వెంటనే వారిని దిద్దాలి. ఆ తర్వాత పిల్లలు కాపీ చేయాలి.

పుట 47 : అభ్యాసం 2 లో పదాలతోపాటు బొమ్మలు కూడా ఇవ్వబడ్డాయి. పిల్లలకు ఈ పదాలు ఎలా ఉచ్చరించాలో టీచరు వాళ్లకు బోధించాలి.

ఉదా: కప + ్ప = కప్ప

" కప"కు "ప" వత్తు జోడించేటప్పుడు దాన్ని ఎలా ఉచ్చరించాలో బాగా తెలియజేయాలి.

పుట 47 : అభ్యాసం 3 లో ఈ పాఠంలో ప్రవేశపెట్టిన ద్వితియ పదాలను ఏ విధంగా రాయాలో టీచరు తెల్లబల్ల మీద రాసి పిల్లలకు స్పష్టంగా చూపించాలి. ఈ అభ్యాసం ద్వారా పిల్లల చక్కగా రాయడానికి సహాయ పడుతుంది.

పుట 48 :

కింద రాసిన వాచిక చర్యలు చేయాలి.

వాచిక చర్య 1:

ఉపా: ఇదిగో కప్ప.(కప్ప బొమ్మను చూపిస్తూ)

మీరు ఎప్పుడైనా కప్పను చూశారా?

పిల్లలు: అవునండి, పంతులమ్మ/పంతులుగారు చూశాం.

ఉపా: కప్ప బెక బెక లాడుతుంది.

కప్ప ఎలా లాడుతుంది?

పిల్లలు: కప్ప బెక బెక లాడుతుంది.

ఉపా: రవీ! నీవు ఎక్కడ కప్పను చూశావు?

రవి: నేను తోటలో కప్పను చూశాను.

ఉపా: మడుగులో కప్ప ఉంది.

కప్ప భూమి మీద మరి నీటిలో కూడా జీవిస్తుంది.

పుట 48 : అభ్యాసం 4 లో రాసిన వాక్యాల్ని పిల్లలు చదవాలి.తర్వాత అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయాలి. ముందు టీచరు పిల్లలతో మౌఖికంగా ప్రశ్నలు అడగాలి. తర్వాత పిల్లలు తమ తమ జవాబులు రాస్తారు.

పుట 48 : అభ్యాసం 5 లో క్రియ " చెప్పు " భూతకాలంలో రాయబడింది. పిల్లలు దాన్ని నేర్చుకోవాలి.

లక్ష్యం: అక్షర బోధన – బ -్బ

పుట 49 : అభ్యాసం 6 లో ప్రవేశ పెట్టబడిన ద్విత్వాక్షరాల్ని కాపీ చేయాలి. ముందు టీచరు ఆ ద్విత్వాక్షరాల్ని తెల్లబల్ల మీద రాసి ఆకారాలను ఏ విధంగా రాయాలో పిల్లలకు స్పష్టంగా తెలియజేయాలి. ఒక్కొక్కరిని తెల్లబల్ల దగ్గరకు పిలిచి ద్విత్వాక్షరాల్ని ఉచ్చరించిన తర్వాత రాయించాలి. పిల్లలు తప్పుగా ఉచ్చరిస్తే లేక రాస్తే టీచరు వెంటనే వారిని దిద్దాలి. ఆ తర్వాత పిల్లలు కాపీ చేయాలి.

పుట 50 : అభ్యాసం 7 లో పదాలతోపాటు బొమ్మలు కూడా ఇవ్వబడ్డాయి. పిల్లలకు ఈ పదాలు ఎలా ఉచ్చరించాలో టీచరు వాళ్లకు బోధించాలి.

ఉదా: డబా + ్బ = డబ్బా

" డబా "కు "బ" వత్తు జోడించేటప్పుడు దాన్ని ఎలా ఉచ్చరించాలో బాగా తెలియజేయాలి.

పుట 50 : అభ్యాసం 8 లో ఈ పాఠంలో ప్రవేశపెట్టిన ద్విత్వ పదాలను ఏ విధంగా రాయాలో టీచరు తెల్లబల్ల మీద రాసి పిల్లలకు స్పష్టంగా చూపించాలి. ఈ అభ్యాసం ద్వారా పిల్లల చక్కగా రాయడానికి సహాయ పడుతుంది.

పుట 51 :

కింద రాసిన వాచిక చర్యలు చేయాలి.

వాచిక చర్య 2:

ఉపా: కొబ్బరికాయ చూశారా?

పిల్లలు: అవునండి పంతులుగారు/పంతులమ్మ, చూశాం.

ఉపా: అనిల్ కొబ్బరికాయతో ఏం చేస్తాం?

అనిల్: పూజ చేస్తాం, అమ్మ దానితో పచ్చడి చేస్తుంది.

అవినాశ్: మిఠాయిలలో వేస్తాం.

పుట 51 : అభ్యాసం 9 లో రాసిన వాక్యాల్ని పిల్లలు చదవాలి.తర్వాత అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయాలి. ముందు టీచరు పిల్లలతో మౌఖికంగా ప్రశ్నలు అడగాలి. తర్వాత పిల్లలు తమ తమ జవాబులు రాస్తారు.

లక్ష్యం: అక్షర బోధన – మ - ్మ

పుట 52 : అభ్యాసం 10 లో ప్రవేశ పెట్టబడిన ద్విత్వాక్షరాల్ని కాపీ చేయాలి.ముందు టీచరు ఆ ద్విత్వాక్షరాల్ని తెల్లబల్ల మీద రాసి ఆకారాలను ఏ విధంగా రాయాలో పిల్లలకు స్పష్టంగా తెలియజేయాలి. ఒక్కొక్క పిల్లను తెల్లబల్ల దగ్గరకు పిలిచి ద్విత్వాక్షరాల్ని ఉచ్చరించిన తర్వాత రాయించాలి. పిల్లలు తప్పుగా ఉచ్చరిస్తే, రాస్తే టీచరు వెంటనే దిద్దాలి. ఆ తర్వాత పిల్లలు కాపీ చేయాలి.

పుట 53 : అభ్యాసం 11 లో పదాలతోపాటు బొమ్మలు కూడా ఇవ్వబడ్డాయి.

పిల్లలకు ఈ పదాలు ఎలా ఉచ్చరించాలో టీచరు వాళ్లకు బోధించాలి.

ఉదా: అమ + ్మ = అమ్మ

" అమ "కు "మ" వత్తు జోడించేటప్పుడు దాన్ని ఎలా ఉచ్చరించాలో బాగా తెలియజేయాలి.

పుట 53 : అభ్యాసం 12 లో ఈ పాఠంలో ప్రవేశపెట్టిన ద్విత్వ పదాలను ఏ విధంగా రాయాలో టీచరు తెల్లబల్ల మీద రాసి పిల్లలకు స్పష్టంగా చూపించాలి. ఈ అభ్యాసం ద్వారా పిల్లల చక్కగా రాయడానికి సహాయ పడుతుంది.

పుట 54 :

కింద రాసిన వాచిక చర్యలు చేయాలి.

వాచిక చర్య 3:

ఉపా: ఆవిడ ఎవరు?(పంతులమ్మ బొమ్మను చూపిస్తూ)

పిల్లలు: ఆవిడ మా పంతులమ్మ.

ఉపా: మీ పంతులమ్మ పేరేమిటి?

పిల్లలు: మా పంతులమ్మ పేరు సీత.

ఉపా: మీ పంతులమ్మ ఏమి కట్టుకుంది?

పిల్లలు: మా పంతులమ్మ చీర కట్టుకుంది.

ఉపా: మీ పంతులమ్మ ఎలాంటి ఆవిడ?

పిల్లలు: మా పంతులమ్మ ఒక మంచి ఆవిడ.

పుట 54 : అభ్యాసం 13 లో రాసిన వాక్యాల్ని పిల్లలు చదవాలి.తర్వాత అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయాలి. ముందు టీచరు పిల్లలతో మౌఖికంగా ప్రశ్నలు అడగాలి. తర్వాత పిల్లలు తమ తమ జవాబులు రాస్తారు.

పుట 55 : అభ్యాసం 14 లో ఇచ్చిన పాదాలకు లింగ రూపాలు బాగా నేర్చుకొండి.

పుట 56 : అభ్యాసం 15 లో ఇచ్చిన పదాలతో వాక్యాలు రాయాలి.

పుట 56 : అభ్యాసం 16 లో ఇచ్చిన క్రియలను నేర్చుకోవాలి.

పుట 57 : అభ్యాసం 17 లో పిల్లలు సరియైన క్రియలను ఎన్నుకుని వాక్యాలు పూరించాలి.

పుట 57 : అభ్యాసం 18 లో ఉన్న పట్టికకు సంబంధించిన బొమ్మల సహాయంతో పిల్లలు సరియైన పదాల్ని రాలి ఖాళీలను పూరించాలి.

పుట 58 : అభ్యాసం 19 లో " కోతి - టోపి" అనే ఒక కథ ఉంది. ప్రతి బొమ్మ కింద కొన్ని వాక్యాలు ఉన్నాయి. వాటిని చదివి వినిపించాలి. అంతేకాక టీచరు ప్రతి వాక్యం యొక్క అర్థాన్ని పిల్లలకు స్పష్టంగా వివరించాలి.

పాఠం 6

లక్ష్యం: అక్షర బోధన – ర - ్ర

పుట 59 : **మొదటి అభ్యాసంలో ప్రవేశ పెట్టబడిన ద్విత్వాక్షరాల్ని కాపీ చేయాలి. ముందు టీచరు ఆ ద్విత్వాక్షరాల్ని తెల్లబల్ల మీద రాసి ఆకారాలను ఏ విధంగా రాయాలో పిల్లలకు స్పష్టంగా తెలియజేయాలి. ఒక్కొక్కరిని తెల్లబల్ల దగ్గరకు పిలిచి ద్విత్వాక్షరాల్ని ఉచ్చరించిన తర్వాత రాయించాలి. పిల్లలు తప్పుగా ఉచ్చరిస్తే లేక రాస్తే టీచరు వెంటనే వారిని దిద్దాలి. ఆ తర్వాత పిల్లలు కాపీ చేయాలి.**

పుట 60 : **అభ్యాసం 2 లో పదాలతోపాటు బొమ్మలు కూడా ఇవ్వబడ్డాయి. పిల్లలకు ఈ పదాలు ఎలా ఉచ్చరించాలో టీచరు వాళ్లకు బోధించాలి.**

ఉదా: గుర + ్ర = గుర్ర గుర్రం

"గుర"కు "ర" వత్తు జోడించేటప్పుడు దాన్ని ఎలా ఉచ్చరించాలో బాగా తెలియజేయాలి.

పుట 60 : **అభ్యాసం 3 లో ప్రవేశపెట్టిన ద్విత్వ పదాలను ఏ విధంగా రాయాలో టీచరు తెల్లబల్ల మీద రాసి పిల్లలకు స్పష్టంగా చూపించాలి. ఈ అభ్యాసం ద్వారా పిల్లల చక్కగా రాయడానికి సహాయ పడుతుంది.**

పుట 61 :

కింద రాసిన వాచిక చర్యలు చేయాలి.

వాచిక చర్య 1:

ఉపా: మీకు తెలిసిన జంతువుల పేర్లు చెప్పండి!

పిల్లలు: ఆవు, పిల్లి, కుక్క, ఏనుగు.....

ఉపా: ఇదిగో గుర్రం.(గుర్రం బొమ్మను చూపిస్తూ)

ఇది ఏ జంతువు?

పిల్లలు: ఇది గుర్రం.

ఉపా: వీణా, గుర్రానికి ఎన్ని కాళ్లు ఉన్నాయి?

వీణ: గుర్రానికి నాలుగు కాళ్లు ఉన్నాయి.

ఉపా: గుర్రం ఏ రంగు?(గుర్రం బొమ్మను చూపిస్తూ)

పిల్లలు: గుర్రం రంగు తెలుపు.

ఉపా: గుర్రం ఎలా పరుగెత్తుతుంది?

పిల్లలు: గుర్రం వేగంగా పరుగెత్తుతుంది.

పై ఉదాహరణల్ని అనుసరించి "పిల్లి" అనే పదం ప్రవేశపెట్టేటప్పుడు కొంత వరకు వాచిక చర్యలు చేయాలి.

పుట 60 : అభ్యాసం 4 లో రాసిన వాక్యాల్ని పిల్లలు చదవాలి.తర్వాత అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయాలి. ముందు టీచరు పిల్లలతో మౌఖికంగా ప్రశ్నలు అడగాలి. తర్వాత పిల్లలు తమ తమ జవాబులు రాస్తారు.

పుట 60 : అభ్యాసం 5 లో పట్టికకు సంబంధించిన బొమ్మల సహాయంతో అక్షరాలు రాసి ఖాళీలను పూరించాలి.

లక్ష్యం: అక్షర బోధన – ల - ్ల

పుట 62 : అభ్యాసం 6 లో ప్రవేశ పెట్టబడిన ద్విత్వాక్షరాల్ని కాపీ చేయాలి. ముందు టీచరు ఆ ద్విత్వాక్షరాల్ని తెల్లబల్ల మీద రాసి ఆకారాలను ఏ విధంగా రాయాలో పిల్లలకు స్పష్టంగా తెలియజేయాలి.

ఒక్కొక్క పిల్లను తెల్లబల్ల దగ్గరకు పిలిచి ద్విత్వాక్షరాల్ని ఉచ్చరించిన తర్వాత రాయించాలి. పిల్లలు తప్పుగా ఉచ్చరిస్తే, రాస్తే టీచరు వెంటనే దిద్దాలి. ఆ తర్వాత పిల్లలు కాపీ చేయాలి.

పుట 63 : అభ్యాసం 7 లో పదాలతోపాటు బొమ్మలు కూడా ఇవ్వబడ్డాయి. పిల్లలకు ఈ పదాలు ఎలా ఉచ్చరించాలో టీచరు వాళ్లకు బోధించాలి.

ఉదా: పిలి + ్ల = పిల్లి

" పిలి " కి "ల" వత్తు జోడించేటప్పుడు దాన్ని ఎలా ఉచ్చరించాలో బాగా తెలియజేయాలి.

పుట 64 : అభ్యాసం 8 లో ప్రవేశపెట్టిన ద్విత్వ పదాలను ఏ విధంగా రాయాలో టీచరు తెల్లబల్ల మీద రాసి పిల్లలకు స్పష్టంగా చూపించాలి. ఈ అభ్యాసం ద్వారా పిల్లల చక్కగా రాయడానికి సహాయ పడుతుంది.

పుట 64: అభ్యాసం 9 లో రాసిన వాక్యాల్ని పిల్లలు చదవాలి.తర్వాత అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయాలి. ముందు టీచరు పిల్లలతో మౌఖికంగా ప్రశ్నలు అడగాలి. తర్వాత పిల్లలు తమ తమ జవాబులు రాస్తారు.

పుట 64: అభ్యాసం 10 లో అంకెలనుసారంగా తగిన పదాలు రాసి ఖాళీలను పూరించాలి.

లక్ష్యం: అక్షర బోధన – ళ - ్ల

పుట 65 : అభ్యాసం 11 లో ప్రవేశ పెట్టబడిన ద్విత్వాక్షరాల్ని కాపీ చేయాలి. ముందు టీచరు ఆ ద్విత్వాక్షరాల్ని తెల్లబల్ల మీద రాసి ఆకారాలను ఏ విధంగా రాయాలో పిల్లలకు స్పష్టంగా తెలియజేయాలి. ఒక్కొక్కరిని తెల్లబల్ల దగ్గరకు పిలిచి ద్విత్వాక్షరాల్ని ఉచ్చరించిన తర్వాత రాయించాలి. పిల్లలు తప్పుగా ఉచ్చరిస్తే లేక రాస్తే టీచరు వెంటనే వారిని దిద్దాలి. ఆ తర్వాత పిల్లలు కాపీ చేయాలి.

పుట 66 : అభ్యాసం 12 లో పదాలతోపాటు బొమ్మలు కూడా ఇవ్వబడ్డాయి. పిల్లలకు ఈ పదాలు ఎలా ఉచ్చరించాలో టీచరు వాళ్లకు బోధించాలి.

ఉదా: పళె + ్ళ = పళ్లె పళ్లెం

" పళె "కు "ళ" వత్తు జోడించేటప్పుడు దాన్ని ఎలా ఉచ్చరించాలో బాగా తెలియజేయాలి.

పుట 66 : అభ్యాసం 13 లో ప్రవేశపెట్టిన ద్విత్వ పదాలను ఏ విధంగా రాయాలో టీచరు తెల్లబల్ల మీద రాసి పిల్లలకు స్పష్టంగా చూపించాలి. ఈ అభ్యాసం ద్వారా పిల్లల చక్కగా రాయడానికి సహాయ పడుతుంది.

పుట 67 :

కింద రాసిన వాచిక చర్యలు చేయాలి.

వాచిక చర్య 1:

ఉపా: మీకు తెలిసిన కొన్ని పళ్ల పేర్లు చెప్పండి!

పిల్లలు: ఆపల్ పండు, మామిడి పండు, అనాస పండు, అరటి పండు...

ఉపా: మీరు పళ్లు తింటారా?

పిల్లలు అవునండి పంతులమ్మ/పంతులుగారు, మేం పళ్లు తింటాం

ఉపా: అరటి పండు ఏ రుచి?

పిల్లలు: అరటి పండు రుచి తీపి.

పుట 67 : అభ్యాసం 14 లో రాసిన వాక్యాల్ని పిల్లలు చదవాలి.తర్వాత అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయాలి. ముందు టీచరు పిల్లలతో మౌఖికంగా ప్రశ్నలు అడగాలి. తర్వాత పిల్లలు తమ తమ జవాబులు రాస్తారు.

పుట 67 : అభ్యాసం 15 లో కింద ఇచ్చిన పదాల సహాయంతో ఖాళీలను పూరించాలి.

పుట 68 : అభ్యాసం 16 లో ఉన్న ఏకవచన బహువచన రూపాలను నేర్చుకోవాలి.

పుట 68 : అభ్యాసం 17 లో కింద ఇచ్చిన పదాలకు బహువచన రూపాలు పిల్లల రాత పుస్తకంలో రాయాలి.

పుట 69 : అభ్యాసం 18 లో క్రియ "తాగు" తద్ధర్మకాలంలో రాయబడింది. పిల్లలు దాన్ని నేర్చుకోవాలి.

పుట 69 : అభ్యాసం 19 లో "ఆడు" అనే క్రియ తద్ధర్మకాలంలో రాసి ఖాళీలను పూరించాలి.

పుట 69 : అభ్యాసం 20 లో వాక్యాలలోని క్రియలను తద్ధర్మకాలంలో రాయాలి.

పాఠం 7

లక్ష్యం: అక్షర బోధన – య - ్య

పుట 70 : మొదటి అభ్యాసంలో ప్రవేశ పెట్టబడిన ద్విత్వాక్షరాల్ని కాపీ చేయాలి. ముందు టీచరు ఆ ద్విత్వాక్షరాల్ని తెల్లబల్ల మీద రాసి ఆకారాలను ఏ విధంగా రాయాలో పిల్లలకు స్పష్టంగా తెలియజేయాలి.
ఒక్కొక్కరిని తెల్లబల్ల దగ్గరకు పిలిచి ద్విత్వాక్షరాల్ని ఉచ్చరించిన తర్వాత రాయించాలి. పిల్లలు తప్పుగా ఉచ్చరిస్తే లేక రాస్తే టీచరు వెంటనే వారిని దిద్దాలి. ఆ తర్వాత పిల్లలు కాపీ చేయాలి.

పుట 71 : అభ్యాసం 2 లో పదాలతోపాటు బొమ్మలు కూడా ఇవ్వబడ్డాయి. పిల్లలకు ఈ పదాలు ఎలా ఉచ్చరించాలో టీచరు వాళ్లకు బోధించాలి.
ఉదా: బియ + ్య = బియ్య - బియ్యం

" బియ"కు "య" వత్తు జోడించేటప్పుడు దాన్ని ఎలా ఉచ్చరించాలో బాగా తెలియజేయాలి.

పుట 71 : అభ్యాసం 3 లో ప్రవేశపెట్టిన ద్విత్వ పదాలను ఏ విధంగా రాయాలో టీచరు తెల్లబల్ల మీద రాసి పిల్లలకు స్పష్టంగా చూపించాలి. ఈ అభ్యాసం ద్వారా పిల్లల చక్కగా రాయడానికి సహాయ పడుతుంది.

పుట 71 : అభ్యాసం 5 లో రాసిన వాక్యాల్ని పిల్లలు చదవాలి.తర్వాత అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయాలి. ముందు టీచరు పిల్లలతో మౌఖికంగా ప్రశ్నలు అడగాలి. తర్వాత పిల్లలు తమ తమ జవాబులు రాస్తారు.

లక్ష్యం: అక్షర బోధన – వ - ్వ

పుట 72 : అభ్యాసం 5 లో ప్రవేశ పెట్టబడిన ద్విత్వాక్షరాల్ని కాపీ చేయాలి. ముందు టీచరు ఆ ద్విత్వాక్షరాల్ని తెల్లబల్ల మీద రాసి ఆకారాలను ఏ విధంగా రాయాలో పిల్లలకు స్పష్టంగా తెలియజేయాలి. ఒక్కొక్కరిని తెల్లబల్ల దగ్గరకు పిలిచి ద్విత్వాక్షరాల్ని ఉచ్చరించిన తర్వాత రాయించాలి. పిల్లలు తప్పుగా ఉచ్చరిస్తే లేక రాస్తే టీచరు వెంటనే వారిని దిద్దాలి. ఆ తర్వాత పిల్లలు కాపీ చేయాలి.

పుట 74 : అభ్యాసం 6 లో పదాలతోపాటు బొమ్మలు కూడా ఇవ్వబడ్డాయి. పిల్లలకు ఈ పదాలు ఎలా ఉచ్చరించాలో టీచరు వాళ్లకు బోధించాలి.
ఉదా: గవ + ్వ = గవ్వ

" గవ"కు "వ" వత్తు జోడించేటప్పుడు దాన్ని ఎలా ఉచ్చరించాలో బాగా తెలియజేయాలి.

పుట 74 : అభ్యాసం 7 లో ప్రవేశపెట్టిన ద్విత్వ పదాలను ఏ విధంగా రాయాలో టీచరు తెల్లబల్ల మీద రాసి పిల్లలకు స్పష్టంగా చూపించాలి. ఈ అభ్యాసం ద్వారా పిల్లల మంచి రాతకు సహాయ పడుతుంది.

పుట 75 :

కింద రాసిన వాచిక చర్యలు చేయాలి.

వాచిక చర్య 1:

ఉపా: ఇదిగో సముద్రతీరం. (సముద్రతీరం బొమ్మను చూపిస్తూ)
మీరు ఎప్పుడైనా సముద్రతీరానికి వెళ్లారా?

పిల్లలు: అవునండి, పంతులమ్మ/పంతులుగారు వెళ్లాం.

ఉపా: అక్కడ, మీరు ఏమి చేస్తారు?

రాము: నేను ఈతలాడతాను.

ఉమ: నేను ఇసకలో ఆడతాను.

ఉపా: ఇసకలో ఏమి ఉన్నాయి?(గవ్వల బొమ్మ చూపిస్తూ)

పిల్లలు: ఇసకలో గవ్వలు ఉన్నాయి.

ఉపా: మీకు గవ్వలతో ఆడడం ఇష్టమా?

పిల్లలు: అవునండి, పంతులమ్మ/పంతులుగారు గవ్వలు అంటే మాకు చాల ఇష్టం.

పుట 75 : అభ్యాసం 8 లో రాసిన వాక్యాల్ని పిల్లలు చదవాలి.తర్వాత అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయాలి. ముందు టీచరు పిల్లలతో మౌఖికంగా ప్రశ్నలు అడగాలి. తర్వాత పిల్లలు తమ తమ జవాబులు రాస్తారు.

పుట 76 : అభ్యాసం 9 లో ఇచ్చిన పదాల్లో సరియైన దాన్ని ఎన్నుకుని ఖాళీలను పూరించాలి.

లక్ష్యం: లక్ష్యం: అక్షర బోధన – స - ్స

పుట 77 : అభ్యాసం 10 లో ప్రవేశ పెట్టబడిన ద్విత్వాక్షరాల్ని కాపీ చేయాలి. ముందు టీచరు ఆ ద్విత్వాక్షరాల్ని తెల్లబల్ల మీద రాసి ఆకారాలను ఏ విధంగా రాయాలో పిల్లలకు స్పష్టంగా తెలియజేయాలి. ఒక్కొక్కరిని తెల్లబల్ల దగ్గరకు పిలిచి ద్విత్వాక్షరాల్ని ఉచ్చరించిన తర్వాత రాయించాలి. పిల్లలు తప్పుగా ఉచ్చరిస్తే లేక రాస్తే టీచరు వెంటనే వారిని దిద్దాలి. ఆ తర్వాత పిల్లలు కాపీ చేయాలి.

పుట 78 : అభ్యాసం 11 లో పదాలతోపాటు బొమ్మలు కూడా ఇవ్వబడ్డాయి. పిల్లలకు ఈ పదాలు ఎలా ఉచ్చరించాలో టీచరు వాళ్లకు బోధించాలి.

ఉదా: బసు + ్స = బస్సు

"బసు"కు "స" వత్తు జోడించేటప్పుడు దాన్ని ఎలా ఉచ్చరించాలో బాగా తెలియజేయాలి.

పుట 78 : అభ్యాసం 12 లో ప్రవేశపెట్టిన ద్విత్వ పదాలను ఏ విధంగా రాయాలో టీచరు తెల్లబల్ల మీద రాసి పిల్లలకు స్పష్టంగా చూపించాలి. ఈ అభ్యాసం ద్వారా పిల్లల చక్కగా రాయడానికి సహాయ పడుతుంది.

పుట 79 :

కింద రాసిన వాచిక చర్యలు చేయాలి.

వాచిక చర్య 2:

ఉపా: పిల్లలారా చూడండి, ఇది బస్సు.(బస్సు బొమ్మను చూపిస్తూ) ఇది ఏమిటి?

పిల్లలు: ఇది బస్సు.

ఉపా: ఈ బస్సు రంగు ఏమిటి? ఎవరికి తెలుసు(బస్సు బొమ్మను చూపిస్తూ)

పిల్లలు: ఈ బస్సు రంగు ఎరుపు.

ఉపా: బస్సు ఎక్కడ పోతుంది? దారిలో పోతుందా?

పిల్లలు: అవునండి పంతులమ్మ/పంతులుగారు, బస్సు దారిలో పోతుంది.

ఉపా: రామూ! బస్సు ఎలా పోతుంది?

రాము: బస్సు వేగంగా పోతుంది.

ఉపా: మీలో ఎవరు బస్సులో బడికి వస్తారు?

శ్రీను: నేను బస్సులో బడికి వస్తాను.

విమల: నేను కూడా బస్సులో బడికి వస్తాను.

పుట 79 : అభ్యాసం 13 లో రాసిన వాక్యాల్ని పిల్లలు చదవాలి.తర్వాత అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయాలి. ముందు టీచరు పిల్లలతో మౌఖికంగా ప్రశ్నలు అడగాలి. తర్వాత పిల్లలు తమ తమ జవాబులు రాస్తారు.

పుట 79 : అభ్యాసం 14 లో "తో, లో"అనే విభక్తి ప్రత్యయాల గురించి అభ్యాసం ఇవ్వబడింది. ముందు ఈ అభ్యాసం వాచిక చర్యగా చేయించాలి.

పుట 80 : అభ్యాసం 15 "తిను" అనే క్రియ తద్ధర్మకాలంలో ప్రవేశ పెట్టబడింది. దీన్ని పిల్లలు బాగా నేర్చుకోవాలి. ఈ అభ్యాసంలో ఉపాధ్యాయుడి సహాయం అవసరం

పుట 80 : అభ్యాసం 16 లో క్రియ "కొను" తద్ధర్మకాలంలో పూరించాలి.

పుట 81 : అభ్యాసం 17 లో కింద ఇచ్చిన పదాలకు ఏకవచన రూపాలలో రాయాలి.

పుట 81 : అభ్యాసం 18 లో బ్రాకెట్లలో ఉన్న క్రియలు తద్ధర్మకాల రూపాలతో ఖాళీలను పూరించాలి.

పుట 81 : అభ్యాసం 19 లో కింద ఇచ్చిన పదాలకు పుంలింగ రూపాలలో రాయాలి.

పాఠం 8

లక్ష్యం: అక్షర బోధన – భ

పుట 82 : మొదటి అభ్యాసంలో ప్రవేశ పెట్టబడిన ద్విత్వాక్షరాల్ని కాపీ చేయాలి. ముందు టీచరు ఆ ద్విత్వాక్షరాల్ని తెల్లబల్ల మీద రాసి ఆకారాలను ఏ విధంగా రాయాలో పిల్లలకు స్పష్టంగా తెలియజేయాలి. ఒక్కొక్కరిని తెల్లబల్ల దగ్గరకు పిలిచి ద్విత్వాక్షరాల్ని ఉచ్చరించిన తర్వాత రాయించాలి. పిల్లలు తప్పుగా ఉచ్చరిస్తే లేక రాస్తే టీచరు వెంటనే వారిని దిద్దాలి. ఆ తర్వాత పిల్లలు కాపీ చేయాలి.

పుట 83 : అభ్యాసం 2 లో పదాలతోపాటు బొమ్మలు కూడా ఇవ్వబడ్డాయి. పిల్లలకు ఈ పదాలు ఎలా ఉచ్చరించాలో టీచరు వాళ్లకు బోధించాలి.

పుట 83 : అభ్యాసం 3 లో ఈ పాఠంలో ప్రవేశపెట్టిన మహాప్రాణ పదాలను ఏ విధంగా రాయాలో టీచరు తెల్లబల్ల మీద రాసి పిల్లలకు స్పష్టంగా చూపించాలి. ఈ అభ్యాసం ద్వారా పిల్లల చక్కగా రాయడానికి సహాయ పడుతుంది.

లక్ష్యం: అక్షర బోధన – ఔ - ౌ

పుట 84 : అభ్యాసం 4 లో ప్రవేశ పెట్టబడిన అక్షరాల్ని "కౌ, గౌ చౌ…" కాపీ చేయాలి.

ముందు టీచరు ఆ ద్విత్వాక్షరాల్ని తెల్లబల్ల మీద రాసి ఆకారాలను ఏ విధంగా రాయాలో పిల్లలకు స్పష్టంగా తెలియజేయాలి.

ఒక్కొక్క పిల్లను తెల్లబల్ల దగ్గరకు పిలిచి అక్షరాల్ని ఉచ్చరించిన తర్వాత రాయించాలి. పిల్లలు తప్పుగా ఉచ్చరిస్తే, రాస్తే టీచరు వెంటనే దిద్దాలి. ఆ తర్వాత పిల్లలు కాపీ చేయాలి.

పుట 85 : అభ్యాసం 5 లో పదాలతోపాటు బొమ్మలు కూడా ఇవ్వబడ్డాయి. పిల్లలకు ఈ పదాలు ఎలా ఉచ్చరించాలో టీచరు వాళ్లకు బోధించాలి.

పుట 85 : అభ్యాసం 6 లో ఈ పాఠంలో ప్రవేశపెట్టిన పదాలను ఏ విధంగా రాయాలో టీచరు తెల్లబల్ల మీద రాసి పిల్లలకు స్పష్టంగా చూపించాలి. ఈ అభ్యాసం ద్వారా పిల్లల మంచి రాతకు సహాయ పడుతుంది.

పుట 86 :

కింద రాసిన వాచిక చర్యలు చేయాలి.

వాచిక చర్య 1:

ఉపా: పిల్లలారా, మీరు మందిరానికి వెళ్లారా?

పిల్లలు: అవునండి, పంతులమ్మ/పంతులుగారు, మేం మందిరానికి వెళ్తాం.

ఉపా: అక్కడ ఏయే పూజలు చేస్తారు?

పిల్లలు: సింహాద్రి అప్పన్న, రామభజనం, గోవింద పూజ...

ఉపా: రామభజనంలో మీరు ఏమి పాడతారు?తెలుసా ?

రామభజనంలో మీరు భజనలు పాడతారు.

పిల్లలు: అవునండి,పంతులమ్మ/పంతులుగారు, మేం భజనలు పాడతాం.

ఉపా: అక్కడ మీరు భోజనం కూడా చేస్తారా?

పిల్లలు: అవునండి,పంతులమ్మ/పంతులుగారు, మేం భోజనం కూడా చేస్తాం.

పుట 87 : అభ్యాసం 7 లో రాసిన వాక్యాల్ని పిల్లలు చదవాలి.తర్వాత అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయాలి. ముందు టీచరు పిల్లలతో మౌఖికంగా ప్రశ్నలు అడగాలి. తర్వాత పిల్లలు తమ తమ జవాబులు రాస్తారు.

పుట 87 : అభ్యాసం 8 లో ఇచ్చిన పదాలతో ఖాళీలను పూరించాలి.

పుట 88 : అభ్యాసం 9 లో పిల్లలచేత పట్టికను కట్టరించి ఒక డొమినొ ఆటను తయారు చేయాలి.

పుట 90 : అభ్యాసం 10 లో బుట్టలో ఉన్న పదాలతో ఖాళీలను పూరించాలి.

పుట 90 : అభ్యాసం 11 లో కొన్ని వాక్యాలు ఇవ్వబడ్డాయి. వాటిలో "కూడా" అనే ప్రయోగం ఉంది. పిల్లలు వాటిని బాగా నేర్చుకోవాలి.

పాఠం 9

లక్ష్యం: అక్షర బోధన – ఠ, ష , ఫ

పుట 91 : మొదటి అభ్యాసంలో రాసిన అక్షరాలను నేర్చుకోవాలి. ఇక్కడ ఉచ్చారణ మరి అక్షర ఆకారాలమీద ఎక్కువ బలం పెట్టాలి.

పుట 92 : అభ్యాసం 2 లో పదాలతోపాటు బొమ్మలు కూడా ఇవ్వబడ్డాయి. పిల్లలకు ఈ పదాలు ఎలా ఉచ్చరించాలో టీచరు వాళ్లకు బోధించాలి.

పుట 92 : అభ్యాసం 3 లో ఈ పాఠంలో ప్రవేశపెట్టిన పదాలను ఏ విధంగా రాయాలో టీచరు తెల్లబల్ల మీద రాసి పిల్లలకు స్పష్టంగా చూపించాలి. ఈ అభ్యాసం ద్వారా పిల్లల చక్కగా రాయడానికి సహాయ పడుతుంది.

పుట 93 :

కింద రాసిన వాచిక చర్యలు చేయాలి.

వాచిక చర్య 1:

ఉపా: పిల్లలారా, మీ బడి పేరేమిటి?

పిల్లలు: మా బడి పేరు ....

ఉపా: బడి అంటే పాఠశాల.

రినా, బడి అంటే ఏమిటి?

రిన: బడి అంటే పాఠశాల.

ఉపా: కేశవా, ఇప్పుడు నీవు ఎక్కడ ఉన్నావు?

కేశవ: ఇప్పుడు నేను పాఠశాలలో ఉన్నాను.

ఉపా: ఇప్పుడు పిల్లలారా, మీరు ఏ భాష చదువుతున్నారు?

పిల్లలు: ఇప్పుడు మేం తెలుగు భాష చదువుతున్నాం.

ఉపా: (పిల్లల్ని తీసుకుని ఆఫీసుకు వెళ్తారు)

ఆఫీసులో మీరు ఏమి చూస్తారు?

పిల్లలు: గంట, మేజా .... ఉన్నాయి.

ఉపా: ఇదిగో ఫోను.ఇది ఏమిటి?

పిల్లలు: ఇది ఫోను.

ఉపా: పిల్లలారా, ఆఫీసులో ఫోను ఉందా?

పిల్లలు: అవునండి పంతులమ్మ/పంతులుగారు ఆఫీసులో ఫోను ఉంది.

ఉపా: రవీ, మీ ఇంటిలో ఫోను ఉందా?

రవి: అవునండి పంతులమ్మ/పంతులుగారు మా ఇంటిలో ఫోను ఉంది.

పుట 93 : అభ్యాసం 4 లో రాసిన వాక్యాల్ని పిల్లలు చదవాలి.తర్వాత అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయాలి. ముందు టీచరు పిల్లలతో మౌఖికంగా ప్రశ్నలు అడగాలి. తర్వాత పిల్లలు తమ తమ జవాబులు రాస్తారు.

పుట 94 : అభ్యాసం 5 లో " పెట్టు " అనే క్రియను తద్ధర్మకాలంలో ప్రవేశ పెట్టబడింది. దాన్ని పిల్లలు బాగా నేర్చుకోవాలి.

పుట 94 : అభ్యాసం 6 లో పై ఉదాహరణను అనుసరించి ఇచ్చిన క్రియను తద్ధర్మకాలంలో రాసి ఖాళీలను పూరించాలి.

పుట 95 : అభ్యాసం 7 లో "చీమ – పావురం" అనే ఒక కథ ఉంది. ప్రతి బొమ్మ కింద కొన్ని వాక్యాలు ఉన్నాయి. వాటిని చదివి వినిపించాలి. అంతేకాక టీచరు ప్రతి వాక్యం యొక్క అర్థాన్ని పిల్లలకు స్పష్టంగా వివరించాలి.

పుట 96 : అభ్యాసం 8 లో "నా, మా" అనే సర్వనామాల ప్రయోగం నేర్చుకోవాలి.

పుట 96 : అభ్యాసం 9 లో ఇచ్చిన ఉదాహరణను అనుసరించి, ఇచ్చిన పదాలను సరిగా ఎన్నుకుని పట్టికలో రాయాలి.

పాఠం 10

లక్ష్యం: అక్షర బోధన – క్ష, ధ, థ

పుట 97 : మొదటి అభ్యాసంలో రాసిన అక్షరాలను నేర్చుకోవాలి. ఇక్కడ ఉచ్చారణ మరి అక్షర ఆకారాలమీద ఎక్కువ బలం పెట్టాలి.

పుట 98 : అభ్యాసం 2 లో పదాలతోపాటు బొమ్మలు కూడా ఇవ్వబడ్డాయి. పిల్లలకు ఈ పదాలు ఎలా ఉచ్చరించాలో టీచరు వాళ్లకు బోధించాలి.

పుట 98 : అభ్యాసం 3 లో ఈ పాఠంలో ప్రవేశపెట్టిన పదాలను ఏ విధంగా రాయాలో టీచరు తెల్లబల్ల మీద రాసి పిల్లలకు స్పష్టంగా చూపించాలి. ఈ అభ్యాసం ద్వారా పిల్లల చక్కగా రాయడానికి సహాయ పడుతుంది.

పుట 99 **:**

కింద రాసిన వాచిక చర్యలు చేయాలి.

వాచిక చర్య 1:

ఉపా: ఇవి అక్షరాలు. (అ,ఆ, క,గ...) అనే అక్షరాల్ని తెల్లబల్ల మీద రాసి చూపిస్తూ)

పిల్లలారా, ఇవి ఏ అక్షరాలు?

పిల్లలు: ఇవి " అ, ఆ క, గ..." అక్షరాలు.

ఉపా: ఇవి తెలుగు అక్షరాలు.

తెలుగు అక్షరాలు అందంగా ఉన్నాయి.

ఉపా: దేవీ, తెల్లబల్లమీద ఒక అక్షరం రాయి!

దేవీ నీవు ఏ అక్షరం రాశావు?

దేవి: నేను "క" రాశాను.

ఉపా: రవీ, ఒక అమ్మాయి పేరు చెప్పు!

రవి: ఉమ.

ఉపా: ఆమె రాధ(పుస్తకంలో ఉన్న అమ్మాయి బొమ్మ చూపిస్తూ)

ఆమె ఎవరు?

పిల్లలు: ఆమె రాధ.

ఉపా: రాధ ఏం చేస్తున్నది?

పిల్లలు: రాధ చదువుతున్నది.

పుట 99 : అభ్యాసం 4 లో రాసిన వాక్యాల్ని పిల్లలు చదవాలి.తర్వాత అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయాలి. ముందు టీచరు పిల్లలతో మౌఖికంగా ప్రశ్నలు అడగాలి. తర్వాత పిల్లలు తమ తమ జవాబులు రాస్తారు.

లక్ష్యం: అక్షర బోధన – ఐ - ై

పుట 100 : అభ్యాసం 5 లో రాసిన అక్షరాలను నేర్చుకోవాలి. ఇక్కడ ఉచ్చారణ మరి అక్షర ఆకారాలమీద ఎక్కువ బలం పెట్టాలి.

పుట 101 : అభ్యాసం 6 లో ఈ పాఠంలో ప్రవేశపెట్టిన పదాలను ఏ విధంగా రాయాలో టీచరు తెల్లబల్ల మీద రాసి పిల్లలకు స్పష్టంగా చూపించాలి. ఈ అభ్యాసం ద్వారా పిల్లల చక్కగా రాయడానికి సహాయ పడుతుంది.

పుట 102 : అభ్యాసం 7/8 లో టీచరుల సహాహంతో ఇచ్చిన విశేషాలను నేర్చుకోవాలి.

పుట 103 : అభ్యాసం 9 లో రాసిన అక్షరాలను నేర్చుకోవాలి. ఇక్కడ ఉచ్చారణ మరి అక్షర ఆకారాలమీద ఎక్కువ బలం పెట్టాలి.

పుట 103 : అభ్యాసం 10 లో పదాలతోపాటు బొమ్మలు కూడా ఇవ్వబడ్డాయి. పిల్లలకు ఈ పదాలు ఎలా ఉచ్చరించాలో టీచరు వాళ్లకు బోధించాలి.

పుట 104 :

కింద రాసిన వాచిక చర్యలు చేయాలి.

వాచిక చర్య 1:

ఉపా: పిల్లలారా, మీకు తెలిసిన కొన్ని పక్షుల పేర్లు చెప్పండి!

పిల్లలు: కోడి, బాతు, పిచ్చుక, పిట్ట...

ఉపా: ఇది కూడా ఒక పక్షి. (మడుగులో ఉన్న హంస బొమ్మ చూపిస్తూ)
ఇది హంస.హంస మడుగులో ఉంటుంది.
ఇది ఏ పక్షి?

పిల్లలు: ఇది హంస.

ఉపా: హంస రంగు ఏమిటి?

పిల్లలు: హంస రంగు తెలుపు.

ఉపా: శ్రీణూ హంస మెడ ఎలా ఉంది?

శ్రీణు: హంస మెడ పొడుగుగా ఉంది.

ఉపా: హంస ఎక్కడ ఉంటుంది?

పిల్లలు: హంస మడుగులో ఉంటుంది.

ఉపా: హంస ఏమి తింటుంది?

పిల్లలు: హంస చిన్న చిన్న చేపలను తింటుంది.

పుట 104 : అభ్యాసం 11 లో రాసిన వాక్యాల్ని పిల్లలు చదవాలి.తర్వాత అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయాలి. ముందు టీచరు పిల్లలతో మౌఖికంగా ప్రశ్నలు అడగాలి. తర్వాత పిల్లలు తమ తమ జవాబులు రాస్తారు.

పుట 105 : అభ్యాసం 12 లో ఇచ్చిన బొమ్మలను చూసి ఖాళీలను పూరించాలి.

పుట 105 : అభ్యాసం 13 లో ఇచ్చిన పదాలకు వ్యతిరేక రూపాలలో రాయాలి.

పుట 105 : అభ్యాసం 14/15 లో పిల్లలు క్రియా విశేషణల ప్రయోగాల గురించి, విశేషణాల ప్రయాగాల గురించి నేర్చుకోవాలి.

పుట 107 : అభ్యాసం 16 లో " పాడు " అనే క్రియను వర్తమానకాలంలో ప్రవేశ పెట్టబడింది. దాన్ని పిల్లలు బాగా నేర్చుకోవాలి.

పుట 107 : అభ్యాసం 17 లో " ఆడు " అనే క్రియను ఉపయోగించి వర్తమానకాలంలో ఖాళోలను పూరించాలి.

పుట 108 : అభ్యాసం 18 లో విశేషణాలకు లింగ రూపాలతో ఖాళీలను పూరించాలి.

పుట 108 : అభ్యాసం 19లో ప్రతి వాక్యం చివర ఒక క్రియ ఇవ్వబడింది. దాన్ని వర్తమానకాలంలో రాసి ఖాళీలను పూరించాలి. ముందు ఈ అభ్యాసం వాచిక చర్యగా చేయాలి.

పుట 108 : అభ్యాసం 20 లో బ్రాకెటులో ఉన్న పదాలు సరిగా రాసి వాక్యాలు పూరించాలి.

పాఠం 11

లక్ష్యం: అక్షర బోధన – స్త, ష్ట

పుట 109 : మొదటి అభ్యాసంలో రాసిన అక్షరాలను నేర్చుకోవాలి. ఇక్కడ ఉచ్చారణ మరి అక్షర ఆకారాలమీద ఎక్కువ బలం పెట్టాలి.

పుట 110: అభ్యాసం 2 లో ఈ పాఠంలో ప్రవేశపెట్టిన పదాలను ఏ విధంగా రాయాలో టీచరు తెల్లబల్ల మీద రాసి పిల్లలకు స్పష్టంగా చూపించాలి. ఈ అభ్యాసం ద్వారా పిల్లల మంచి రాతకు సహాయ పడుతుంది.

పుట 111 :

కింద రాసిన వాచిక చర్యలు చేయాలి.

వాచిక చర్య 1:

ఉపా: మీ ఇంటిలో ఎంత మంది ఉన్నారు?

పిల్లలు: ముగ్గురు, నలుగురు, ఐదుగురు...

ఉపా: యాదవ, మీ ఇంటిలో పెద్ద వాళ్లు ఎవరు?

యాదవ: తాత/బాబమ్మ/నాన్న/అమ్మ

ఉపా: మీ అమ్మ ఎటువంటిది?(మీ అమ్మ మంచిదా)

పిల్లలు: అవునండి పంతులమ్మ/పంతులుగారు, మా అమ్మ చాల మంచిది.

ఉపా: రవీ, మీ అమ్మ పనికి వెళ్లుందా?

రవి: అవునండి పంతులమ్మ/పంతులుగారు, మా అమ్మ పనికి వెళ్తుంది.

ఉపా: మీ అమ్మ ఎక్కడ పని చేస్తుంది?

రవి: మా అమ్మ ఆఫీసులో/బడిలో... పని చేస్తుంది.

ఉపా: వనజా, మీ అమ్మ పనికి వెళ్తుందా?

వనజ: కాదండి, పంతులమ్మ/పంతులుగారు, మా అమ్మ పనికి వెళ్లదు.

ఉపా: వనజా, మీ అమ్మ ఇంటిలో ఏ పనులు చేస్తుంది?

వనజ: మా అమ్మ ఇల్లు శుభ్రం చేస్తుంది.

అందరికోసం భోజనం తయారు చేస్తుంది.

బట్టలు ఉతుకుతుంది.

ఉపా: కేశవా, మీ అమ్మ మీకు చదువులో సాయం చేస్తుందా?

కేశవ: అవునండి పంతులమ్మ/పంతులుగారు, మా అమ్మ మాకు చదువులో సాయం చేస్తుంది.

పుట 112 : అభ్యాసం 3(అ) లో ప్రతి ప్రశ్నకు రెండు జవాబులు ఉన్నాయి. పిల్లలు సరియైన జవాబును ఎన్నుకుని గుండ్రంలో వేయాలి.

పుట 112 : అభ్యాసం 3(ఆ) లో రాసిన వాక్యాల్ని పిల్లలు చదవాలి.తర్వాత అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయాలి. ముందు టీచరు పిల్లలతో మౌఖికంగా ప్రశ్నలు అడగాలి. తర్వాత పిల్లలు తమ తమ జవాబులు రాస్తారు.

పుట 113 : అభ్యాసం 4 లో అభ్యాసాలు "అ, ఆ, ఇ" లో కొన్ని వాక్యాలు ఇవ్వబడ్డాయి. పిల్లలు వాటిని బాగా నేర్చుకోవాలి.

పుట 113 : ఈ అభ్యాసంలో 4(అ)లో ఉన్న ఉదాహరణను అనుసరించి వాక్యాలను పూరించాలి.

పుట 114 : అభ్యాసం 6 లో కొన్ని వాక్యాలు ఇవ్వబడ్డాయి. ప్రతి వాక్యంలో పదాలు క్రమంలో పెట్టి వాక్యాల్ని మళ్లీ రాయాలి.

పుట 114 : అభ్యాసం 7 లో "చేయు" అనే క్రియ వర్తమానకాలంలో ఉన్న రూపం నేర్చుకోవాలి.

పుట 115 : అభ్యాసం 8 లో "రాయు" అనే క్రియను వర్తమానకాలంలో పూరించాలి.

పుట 115 : అభ్యాసం 9 లో " వచ్చు" అనే క్రియను వర్తమానకాలంలో పూరించాలి.

పుట 116 : అభ్యాసం 10 లో ఇచ్చిన సరియైన పదాలను ఎన్నుకుని ఖాళీలను పూరించాలి.

పుట 116 : అభ్యాసం 11 లో రాసిన వాక్యాలను నేర్చుకోవాలి.

పుట 117 : అభ్యాసం 12లో " కొంగ - తోడేలు" అనే ఒక కథ ఉంది. ప్రతి బొమ్మ కింద కొన్ని వాక్యాలు ఉన్నాయి. వాటిని చదివి వినిపించాలి. అంతేకాక టీచరు ప్రతి వాక్యం యొక్క అర్థాన్ని పిల్లలకు స్పష్టంగా వివరించాలి.

పాఠం 12

లక్ష్యం: అక్షర బోధన – ప్ర, ర్చు, త్వ, గ్లీ, ర్థు

పుట 118 : **మొదటి అభ్యాసంలో రాసిన అక్షరాలను నేర్చుకోవాలి. ఇక్కడ ఉచ్చారణ మరి అక్షర ఆకారాలమీద ఎక్కువ బలం పెట్టాలి.**

పుట 120 **:**

కింద రాసిన వాచిక చర్యలు చేయాలి.

వాచిక చర్య 1:

ఉపా: **పిల్లలారా, మీ బడి పేరేమిటి?**

పిల్లలు: **మా బడి పేరు ....**

ఉపా: **మీ బడి చుట్టూ ఏమి ఉంది?**

పిల్లలు: **మా బడి చుట్టూ గోడ ఉంది.**

ఉపా: **యాదవా, నీవు బడిలో ఏమేమి చదువుతారు?**

యాదవ: **నేను ఇంగ్లీషు, ఫ్రెంచి, ... చదువుతాను.**

ఉపా: **పిల్లలారా, మీ బడిలో ఏయే భాషలు బోధిస్తారు?**

పిల్లలు: **మా బడిలో ఇంగ్లీషు, ఫ్రెంచి, తెలుగు... బోధిస్తారు.**

పుట 121 **: అభ్యాసం 2(అ) లో ప్రతి ప్రశ్నకు రెండు జవాబులు ఉన్నాయి. పిల్లలు సరియైన జవాబును ఎన్నుకుని గుండ్రంలో వేయాలి.**

పుట 121 : అభ్యాసం 2 (ఆ) లో రాసిన వాక్యాల్ని పిల్లలు చదవాలి.తర్వాత అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయాలి. ముందు టీచరు పిల్లలతో మౌఖికంగా ప్రశ్నలు అడగాలి. తర్వాత పిల్లలు తమ తమ జవాబులు రాస్తారు.

పుట 122 : అభ్యాసం 3 లో " తిను" అనే క్రియను వర్తమానకాలంలో పూరించాలి.

పుట 122 : అభ్యాసం 4 లో " విను" అనే క్రియను వర్తమానకాలంలో పూరించాలి.

పుట 123 : అభ్యాసం 5 లో రాసిన పదాలను నేర్చుకోవాలి.

పుట 123 : అభ్యాసం 6 లో ఇచ్చిన సరియైన పదాలను ఎన్నుకుని ఖాళీలను పూరించాలి.

పుట 123 : అభ్యాసం 7లో ఇచ్చిన క్రియలను తద్ధర్మకాలంలో రాసి ఖాళీలను పూరించాలి.

పాఠం 13

లక్ష్యం: అక్షర బోధన – ఖ్య, ధ్యా, భ్ర, స్థ

పుట 124/125: మొదటి అభ్యాసంలో రాసిన అక్షరాలను నేర్చుకోవాలి. ఇక్కడ ఉచ్చారణ మరి అక్షర ఆకారాలమీద ఎక్కువ బలం పెట్టాలి.

పుట 125: అభ్యాసం 2 లో ఈ పాఠంలో ప్రవేశపెట్టిన పదాలను ఏ విధంగా రాయాలో టీచరు తెల్లబల్ల మీద రాసి పిల్లలకు స్పష్టంగా చూపించాలి. ఈ అభ్యాసం ద్వారా పిల్లల మంచి రాతకు సహాయ పడుతుంది.

పుట 126 :

కింద రాసిన వాచిక చర్యలు చేయాలి.

వాచిక చర్య 1:

ఉపా: పిల్లలారా, బడిలో ఎవరు పాఠం బోధిస్తారు?

పిల్లలు: బడిలో గురువుగారు/పంతులమ్మ పాఠం బోధిస్తారు.

ఉపా: గురువుగారు అంటే ఉపాధ్యాయుడు.
పంతులమ్మ అంటే ఉపాధ్యాయిని/ఉపాధ్యాయురాలు

పిల్లలు: గురువుగారు అంటే ఉపాధ్యాయుడు.
పంతులమ్మ అంటే ఉపాధ్యాయిని/ఉపాధ్యాయురాలు

ఉపా: బడిలో ప్రధాన ఉపాధ్యాయుడు లేదా ప్రధాన ఉపాధ్యాయిని కూడా ఉన్నాడు/ఉంది.

పిల్లలు: మా బడిలో......................... .

ఉపా: పిల్లలారా, బడిలో ఎవరు తరగతి గదులను శుభ్రం చేస్తారు?

పిల్లలు: బడిలో పని మనుష్యులు తరగతి గదులను శుభ్రం చేస్తారు.

ఉపా: మీ బడిలో ఆటస్థలం ఉందా?

పిల్లలు: అవునండి పంతులమ్మ/ పంతులుగారు మా బడిలో ఆటస్థలం ఉంది.

ఉపా: మీ బడి దగ్గర తోట ఉందా?

పిల్లలు: అవునండి పంతులమ్మ/ పంతులుగారు మా బడి దగ్గర తోట ఉంది.

ఉపా: దానిలో ఏమేమి ఉన్నాయి?

పిల్లలు: దానిలో పూలు ఉన్నాయి.

పుట 127 : అభ్యాసం 3 లో ప్రతి ప్రశ్నకు రెండు జవాబులు ఉన్నాయి. పిల్లలు సరియైన జవాబును ఎన్నుకుని గుండ్రంలో వేయాలి.

పుట 127 : అభ్యాసం 3 లో రాసిన వాక్యాల్ని పిల్లలు చదవాలి.తర్వాత అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయాలి. ముందు టీచరు పిల్లలతో మౌఖికంగా ప్రశ్నలు అడగాలి. తర్వాత పిల్లలు తమ తమ జవాబులు రాస్తారు

పుట 127 : అభ్యాసం 4 లో జంతువులకు, మనుష్యులకు తగిన సంఖ్య పదాలున్నాయి. వాటిని నేర్చుకోవాలి.

పుట 128 : అభ్యాసం 5 లో ఇచ్చిన క్రియలను వర్తమానకాలంలో రాసి ఖాళీలను పూరించాలి.

పుట 128 : అభ్యాసం 6 లో ఇచ్చిన వాక్యాలతో పిల్లలచేత ఉక్తపదలేఖన చేయాలి.

పుట 129 : అభ్యాసం 7 లో బొమ్మను చూసి పిల్లలచేత ఐదు వాక్యాల రాయాలి.

పుట 130 : అభ్యాసం 8 లో ఇచ్చిన పర్యాయ పదాలను నేర్చుకోవాలి.

పుట 131 : అభ్యాసం 9 లో "చేయు" అనే క్రియ తద్ధర్మకాలంలో ఉన్న రూపం నేర్చుకోవాలి.

పుట 131 : అభ్యాసం 10 లో "వచ్చు" అనే క్రియను తద్ధర్మకాలంలో పూరించాలి.

పుట 132 : అభ్యాసం 11 లో "వెళ్లు" అనే క్రియను తద్ధర్మకాలంలో పూరించాలి.

పుట 132 : అభ్యాసం 12 లో "చెప్పు" అనే క్రియను తద్ధర్మకాలంలో పూరించాలి.

పుట 133 : అభ్యాసం 13 లో రాసిన వాక్యాలను నేర్చుకోవాలి.

పుట 133 : అభ్యాసం 14 లో ఇచ్చిన ఉదాహరణను అనుసరించి ఇచ్చిన పదాలతో వాక్యాలు రాయాలి. టీచరు ముందుగా వాచిక చర్య చేసి, పిల్లలకు సాయం చేయాలి.

పుట 133 : అభ్యాసం 15 లో ఇచ్చిన క్రియలను సరియైన కాలంలో రాయాలి.

పుట 133 : అభ్యాసం 16 లో పిల్లలు ఇష్టమైన జంతువుగురించి తమ రాత పుస్తకంలో ఐదు వాక్యాలు రాయాలి.